ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Физико-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность:
1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Отрасль науки: физико-математические; технические

Форма обучения: ***очная***

Год начала подготовки - 2025

Карачаевск, 2026

Составитель: доцент Кувшинова Г. П.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждённым приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 №951 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 № 65943), Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122).

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков на 2026-2027 уч. год, протокол № 7 от 26.03.2026 г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля) 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы 12
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 14
7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 14
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания. 14
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 14
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена 14
7.3.3 Устные темы для коммуникативного общения 14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 15
8.1. Основная литература 15
8.2. Дополнительная литература 15
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) 15
9.1. Общесистемные требования 15
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 16
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 16
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 16
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья 17
11. Лист регистрации изменений 18

1. Наименование дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развитие у аспирантов (соискателей) умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности;
- реализация приобретенньк речевьк умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту, является обязательной, изучается в 1 - 3 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	2.1.3
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Исходные знания, умения, навыки и опыт деятельности определяются уровнем усвоения базового курса аспирантуры или специалитета	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Данная программа предполагает с учетом поставленных целей обучение в соответствии с повышенным уровнем - в диапазоне уровней: B2 - Cl	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

1) методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2) стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
3) возможные сферы и направления профессиональной самореализации; основные ценностные ориентиры на пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

4) цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации
5) цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации
6) теоретические и методологические основания избранной области научных исследований
7) отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведения научных исследований и представление их результатов

Уметь:

1) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
2) следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
3) выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
4) составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
5) составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов
6) разрабатывать новые методы исследования и способы обработки результатов, представлять полученные результаты
7) вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами

Владеть:

1) навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях
2) навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
3) приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
4) систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.
5) навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
6) навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме, методами анализа и современными информационно-коммуникационными технологиями
7) навыками работы в команде, методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 ЗЕТ, 216 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов

	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	
Аудиторная работа (всего):	**84**
лекции	
практические занятия	84
Внеаудиторная работа:	
курсовые работы	
консультация перед экзаменом	
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**114**
Контроль	**18**
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек	Пр.	Конт. роль.	
	Раздел 1. **1 курс (1 семестр)** Вводно-коррективный курс лексики и грамматики. Бытовая сфера общения.	**108**		**28**		**44**
1.	**Практическое занятие №1.** *Grammar:* Revision of Tenses. *Speech Strategy:* Clarification. ASKING AND ANSWERING QUESTIONS. MATHEMATICS THROUGH THE AGES **Text 1.** Counting in the Early Ages Read the following words according to the transcription. 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			2		

2.	**Самостоятельная работа №1** 2. Просмотрите текст 1 еще раз. Ответьте на вопросы и выполните задания, используя информацию текста. 3. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					6
3.	**Практическое занятие №2** 1.Прочитайте текст 2 и скажите, для чего нужна математика и каковы ее основные функции. **Text 1.** What is Mathematics? 2. Переведите текст. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			2		
4.	**Самостоятельная работа №2** 3. Просмотрите текст 2 еще раз. Ответьте на вопросы и выполните задания, используя информацию текста. 4. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					4
5.	1. Read the text below and say if you share the views of the author. **Text:** Mathematics and Art **У/т 1:** «My background» Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.			2		
6.	**Самостоятельная работа №3** Подготовить небольшой доклад по устной теме.					4
7.	**Практическое занятие №4.** *Grammar:* Questions Formation. *Speech Strategy:* Opinion. **Text 3**. Four Basic Operations of Arithmetic 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			2		
8.	**Самостоятельная работа №4** Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста. Выучить специальную лексику.					4
9.	**Практическое занятие №5.** **У/т 2:** «The history of the Karachay-Cherkess State University». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			2		
10.	**Самостоятельная работа №5** Повторить грамматику. Подготовить доклад по устной теме.					6

11.	**Практическое занятие №6.** **Text 4.** Algebra 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			2		
12.	**Самостоятельная работа №6** 1.Просмотрите текст еще раз и ответьте на вопросы, используя информацию текста. 2. Выполните упражнения по тексту.					4
13.	**Практическое занятие №7.** **У/т 3:** «The faculty I study at». Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.			4		
14.	**Самостоятельная работа №7** Выполнение лексико-грамм. упр. Работа над речевыми клише. Выучить значения слов по теме. Подготовить небольшой доклад по устной теме.					4
15.	**Практическое занятие №8.** **Text 5.** Geometry 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			4		
16.	**Самостоятельная работа №8** Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					4
17.	**Практическое занятие №9.** *Grammar:* Sequence of Tenses. *Speech Strategy:* Importance and Certainty. **Text 6.** The Development of Mathematics in the 17th Century 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			4		
18.	**Самостоятельная работа №9** Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					4
19.	**Практическое занятие №10.** **Text 7.** 18th – 19th Century Mathematics 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			2		

	У/т 4: «The way I spend my working day»; Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.					
20.	**Самостоятельная работа №10** Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту по пройденным темам.					4
21.	**Практическое занятие №10** Тестирование по пройденным материалам.			2		
	Раздел 2. **1 курс (2 семестр)** Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	**72**		**36**		**108**
1.	**Практическое занятие №1.** *Grammar:* Modal Verbs. *Speech Strategy:* Surprise. Request. **Text1.** Mathematics – the Language of Science. 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			4		
2.	**Самостоятельная работа №1** Выполните упражнения по тек-сту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					8
3.	**Практическое занятие №2** **У/т 1:** «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			4		
4.	**Самостоятельная работа №2** Translate from Russian into English using your topical vocabulary. Подготовить небольшой доклад по устной теме.					6
5.	**Практическое занятие №3.** **Unit 4** DATA PROCESSING CONCEPTS 1.Ознакомьтесь с терминами текста 1. 2. Прочтите текст и скажите, как вы понимаете термины «обработка информации» и «иерархия запоминания информации». **Text 1.** DATA PROCESSING AND DATA PROCESSING SYSTEMS 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			4		
6.	**Самостоятельная работа №3**					8

	4.Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний. 5. Переведите следующие цепочки существительных. 6. Проанализируйте неличные формы глагола и правильно переведите предложения.					
7.	**Практическое занятие №4.** **Text 2**. ADVANTAGES OF COMPUTER DATA PROCESSING 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			4		
8.	**Самостоятельная работа №4** 4. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний. 5. Вспомните значения новых слов и догадайтесь о значении их производных. 6.Преобразуйте предложения, содержащие модальные глаголы: а) в прошедшее время; б) будущее время.					8
9.	**Практическое занятие №5.** **У/т 2:** «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geographical position)». Диалогическая и монологическая речь.			4		
10.	**Самостоятельная работа №5** Выполнение грамматических упражнений. Подготовить сообщение по устной теме.					6
11.	**Практическое занятие №6.** **Text 3.** THE FIRST ELECTRONIC COMPUTERS 1. Выполните письменный перевод текста на русский язык.			2		
12.	**Самостоятельная работа №6** Выпишите из данного текста термины. Повторение пройденной темы.					8
13.	**Практическое занятие №7.** *Grammar:* Direct and Indirect Speech. *Speech Strategy:* Re-asking. Oral and Written Speech. **Part II. Mathematics and Computer Science**. **Text 1.** Mathematics and Computers 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			4		
14.	**Самостоятельная работа №7** Выполните упражнения по тек-сту. Прочитайте, переведите и за-					8

	помните следующие выражения.					
15.	**Практическое занятие №8.** **Text 2.** Computers and Computing 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			2		
16.	**Самостоятельная работа №8** Выполните упражнения по тек-сту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					8
17.	**Практическое занятие №9.** **Text 3.** What Does a Computer System Consist of? 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			4		
18.	**Самостоятельная работа №9** Выполните упражнения по тек-сту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					8
19.	**Практическое занятие №10.** Text : FROM THE HISTORY OF COMPUTER DEVELOPMENT IN RUSSIA 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			2		
20.	**Самостоятельная работа №10** ENJOY YOURSELF 1. Quiz-game “What do you know about computers?” (Who is the first to give the right answers to the questions below?)					8
21.	**Практическое занятие №11** **Unit 6** FUNCTIONAL ORGANIZATION OF THE COMPUTER 1. Ознакомьтесь с терминами текста 1. 2. Прочитайте текст и назовите основные функциональные блоки компьютера и их назначение. **Text 1.** FUNCTIONAL UNITS OF DIGITAL COMPUTERS. 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			2		
22.	**Самостоятельная работа №11** 1.Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний. 2.Разделите приведенные ниже					8

	слова на три группы, определяя по суффиксу часть речи — существительное, прилагательное или наречие. Переведите слова.					
23.	**Практическое занятие №12** *Grammar:* Infinitive. Gerund. Participle. *Speech Strategy:* Interruptions. Agreement/Disagreement. 1.Ознакомьтесь с терминами текста. 2. Прочитайте текст и скажите, какую дополнительную информацию вы узнали о действии основных устройств компьютера. **Text 2.** SOME FEATURES OF A DIGITAL COMPUTER 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			4		
24.	**Самостоятельная работа №12** 1.Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. 2.Выполнение упражнений по тексту.					8
25.	**Практическое занятие №13** **У/т 3:** Great Britain (political system places of interest). **Интерактивная экскурсия «Великобритания»**			2		
26.	**Самостоятельная работа №13** Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					8
27.	**Практическое занятие №14** **У/т 4:** «The system of higher education in Great Britain». **Интерактивная экскурсия «Великобритания»**			2		
28.	**Самостоятельная работа №14** Составление презентаций на тему «Great Britain».					8
	Всего	**216**		**64**		**152**

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов

электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/

7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

Вопросы для зачета/экзамена:

1. 1. Прочитать и письменно перевести оригинальный текст, освещающий знакомые студенту вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста -1200 - 1400 п.зн. за 1 академ. час.

2. Прочитать и пересказать на иностранном языке знакомый текст по специальности в форме аннотации.

3. Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов):

Письменный перевод текста (с использованием словаря):

- Правильность перевода лексических единиц;
- Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с иностранного языка на русский;
- Соблюдение языковой норы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;
- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам:

- Лексический запас;
- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;
- Логичность высказывания;
- Наличие выводов и заключения.

в) Описание шкалы оценивания:

Итоговый рейтинг. Поскольку студенты изучают дисциплину «Иностранный язык» на протяжении четырех семестров и заканчивается сдачей экзамена.

7.3.3 Устные темы для коммуникативного общения

1. I am a graduate student;
2. Choosing a career: my future job;
5. My plans for the future;
6. The role of foreign languages in my life. (The importance of learning foreign language at the University).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Аракин В.Д. История английского языка: Учеб.пособие. – 2-е изд. – М.:ФИЗМАТЛИТ, 2003. – 271 с. - ISBN. - URL: https://djvu.online/file/KBKI7rHAwJcsm?ysclid=mgau1p96ww346261411 - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Бонди Е.А. Английский язык для студентов-историков: Учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003 . - 400 с. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_1309828/?ysclid=mgau4plzdn728233655 - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3. Дмитриева Л.Ф., Кунцевич С.Е., Мартинкевич Е.А., Смирнова Н.Ф. Д 53 Английский язык. Курс перевода. Изд. 2. — М.;ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005. — 304 с. (Серия «Ин. яз. для профессионалов»). - URL: https://djvu.online/file/JQCCUr2u6S1Ko - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

4. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции. — М.:«Аделант»,2012.—800с. - URL: https://e.lanbook.com/book/87708 - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

5. Чистогонова Л.К. Особенности грамматического строя древнеанглийского языка: Материалы лекций. - 4-е изд., перераб. и доп. / НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий новгород, 2005. – 40 с. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002755733/ - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература:

1. Миньяр-Белоручева А.П. Западноевропейское искусство от Хогарта до Сальвадора Дали М.: «Московский лицей» 2001. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000201_000010_BJVVV1113535/ - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. - URL: https://e.lanbook.com/ - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3. Трофименко Т.Г. Практический самоучитель английского языка / Т. Г. Трофименко. – Москва: АСТ, 2014. – 286, [2] с.– (Книга-тренажер). - URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006776443/?ysclid=mgauausmcu783614698 - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 02.06.2026г. до 01.06.2027г.

2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 26.02.2026г. до 31.01.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО
Переутверждена ОП ВО. Обновлены: учебный план, календарный учебный график, РПД, РПП, программы ГИА, воспитания календарный план воспитательной работы. Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор№ 0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Действует по 07.03.2027г. 2. Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025. 3. Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 26.02.26г. Действует до 31.01.2027г. 4. Договор № 249-эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г. Действует до 14.05.2026г.	29.04.2025г., протокол № 8	30.04.2025г., протокол № 8
Переутверждена ОП ВО. Обновлены: учебный план, календарный учебный график, РПД, РПП, программы ГИА, воспитания календарный план воспитательной работы.	27.04.2026г., протокол № 8	29.04.2026г., протокол № 7
Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с 02.06.2026г. до 01.06.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8